**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по УРГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «29» июня 2020 г. |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело,**

 **(на базе среднего (полного) общего образования)**

**Ставрополь, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Германова О.Н. – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАСМОТРЕННО:

На заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № 20 от 19.06.2020 г.

Председатель ЦМК акушерства и педиатрии \_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Рецензенты:**

**1.** Назарова Наталья Николаевна **-** главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

**2.** Арутюнян Э.К. - методист методического отдела ГБПОУ СК «СБМК»

**Работодатели:**

1. Назарова Н.Н., главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_23.06.2020г.

2. Мещерякова С.Л., главная акушерка женской консультации ГБУЗ СК «ГКП №6» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23.06.2020г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 30 |
| 4. | КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 34 |
| 5. | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 42 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Рабочая программа профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является основной структурной единицей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения** **модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

 - оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;

- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
* ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
* ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

**ПК 4.1**. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

**ПК 4.2.** Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**ПК 4.3**. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**ПК 4.4.** Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

**ПК 4.5**. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 524 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 350 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часа;
* самостоятельной работы обучающегося - 174 часа;
* учебной и производственной практики – 180 часов.
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего**) | **350** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **174** |
| Учебная и производственная практика  | 180 |
| **Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена** |

**2.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** *макс. учебная нагрузка и практики* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**Часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.**  | **МДК 04.01 Патологическое акушерство** | **450** | **300** | **180** |  | **150** |  | **54** |  |
| **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.**  | **МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**  | **74** | **50** | **22** | **24** | **18** |  |
| **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.**  | **ПП.04.01. Патологическое акушерство** |  |  | **108** |
|  | **Всего:** | **524** | **350** | **202** |  | **174** |  | **72** | **108** |

* 1. **План и содержание профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** |  | 592 |  |
| **Компетенции – ОК 1 – ОК 13, ПК 4.1 – ПК 4.5** |
| **МДК 04.01 Патологическое акушерство** |  | 300 |  |
| **Тема 1.1.** Токсикозы беременных | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Определение. Исторический аспект. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных. Слюнотечение. Дерматозы беременных. Тетания беременных. Остеомаляция беременных. Острая желтая атрофия печени. Бронхиальная астма беременных. Принципы лечения. Профилактика токсикозов.  |  |  |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| 1. | Выделение факторов риска, изучение проблем. Составление плана действий по их решению. Обучение работе с индивидуальными и обменными картами. Участие в уходе за беременными с рвотой. Игровое проектирование. Составление словаря медицинских терминов. |  |  |
| **Тема 1.2.** Гестозы беременных | **Содержание** | 14 |  |
| 1. |  Актуальность. Определение. Терминология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Терапия гестоза (магнезиальная, гипотензивная, дополнительная инфузионная терапия). Выбор времени и метода родоразрешения. Осложнения гестозов. Принципы оказания экстренной помощи при преэклампсии и эклампсии. Ведение родов. Основные моменты действия акушерки в отделении патологии беременных. Группы риска. Профилактика. |  |  |
| **Практические занятия** | 28 | 2 |
| 1. | Выделение факторов риска, изучение проблем. Составление плана действий по их решению. Обучение работе с индивидуальными и обменными картами, с историями родов. Участие в уходе за беременными с гестозами. Игровое проектирование. |  |  |
| **Тема 1.3.** Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях | **Содержание**  | 26 |  |
| 1. | Заболевания сердечно - сосудистой системы. Изменения показателей гемодинамики во время беременности, во время родов. Артериальная гипертензия. Артериальная гипотония. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Влияние сердечно – сосудистых заболеваний на течение беременности и родов. Диспансерное наблюдение и госпитализация беременных с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Родоразрешение беременных с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит и беременность. Гломерулонефрит и беременность. Мочекаменная болезнь и беременность. Влияние заболеваний почек на течение беременности и родов. Принципы ведения беременности и родов. Профилактика. Реабилитация.Заболевания эндокринной системы и беременность. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Влияние эндокринной патологии на беременность. Принципы ведения беременности и родов. Профилактика. Частота заболеваний, структура заболеваний легких у беременных. Особенности родоразрешения.Группы риска по развитию внутриутробной гипоксии плода. Влияние на течение беременности.Влияние заболеваний желудочно-кишечного тракта (изжога у беременных, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-й кишки) на беременность. Влияние заболеваний органов пищеварения (внутрипеченочный холестаз, острая жировая дистрофия, заболевания печени, вирусный гепатит, желчнокаменная болезнь) на течение беременности. Влияние заболеваний органов пищеварения (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость) на течение беременности. Течение беременности, особенности родоразрешения при острой хирургической патологии органов брюшной полости. Показания к операции. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** | 24 | 2 |
| 1. | Изучение на клинических примерах особенностей течения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии. Обучение диагностике этих заболеваний, курация беременных, рожениц, родильниц с экстрагенитальной патологией. Выявление отеков, обучение интерпретации анализов. Реферативные сообщения по теме занятия. |  |  |
| **Тема 1.4.** Тазовые предлежания плода | **Содержание** | 4 |  |
| 1. |  Классификация. Этиология. Диагностика. Биомеханизм родов. Течение и ведение родов. Пособия при тазовых предлежаниях (Цовьянов I, Цовьянов II, классическое ручное пособие, Морисо- Левре- Ляшапеля). Осложнения во время беременности и родов. |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |  2  |
| 1. | Изучение биомеханизм родов при тазовом предлежании. Обучение пособиям по Цовьянову I,II, классическому ручному, пособию Морисо – Левре - Ляшапеля, извлечению плода за тазовый конец.  |  |  |
| **Тема 1.5.** Многоплодная беременность. Изосерологическая несовместимость по системе АВО и резус фактору. Синдром задержки развития плода. Аномалии развития элементов плодного яйца. | **Содержание** | 10 |  |
|  |  |
| 1. | Определение многоплодия. Этиопатогенез. Диагностика. Течение и ведение многоплодной беременности. Течение и ведение родов при многоплодии. Резус-конфликтная беременность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Критические сроки для госпитализации. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Профилактика. Причин возникновения задержки развития плода. Диагностика. Лечение. Профилактика. Причины возникновения аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца. Основные виды аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца. Многоводие. Маловодие. Патология пуповины. Плацентарная недостаточность. Болезни плода. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. |  |
| **Практические занятия** | 12 |
| 1. | Обучение определения готовности организма к родам и начала родов. Наблюдение и уход за роженицей в I периоде родов. Обучение роженицы основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Наблюдение и уход за роженицей во II периоде родов. Обучение оказанию акушерского пособия в родах. Наблюдение и уход за роженицей в III периоде родов.Оценка новорожденного по шкале Апгар. |  |  |
| **Тема 1.6.**Невынашивание и перенашивание беременности  | **Содержание** | 8 |  |
| 1. |  Актуальность. Определение. Причины прерывания беременности в разные сроки. Классификация. Признаки угрозы невынашивания беременности. Клиника и диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. План реабилитации. Особенности ведения преждевременных и запоздалых родов, помощь недоношенному и переношенному плоду.Тактика ведения родов. Признаки недоношенности и переношенности плода. Профилактика преждевременных родов. |  |  |
| **Практические занятия** | 8 | 2 |
| 1. | Изучение течения послеродового периода. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Мотивация к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Поддержка грудного вскармливания. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Выявление проблем родильниц, их решение.Обучение уходу за родильницей. |  |  |
| **Тема 1.7.** Аномалии родовой деятельности  |  | **Содержание** | 8 |  |
| 1. | Частота встречаемости, причины возникновения, механизм возникновения. Классификация аномалий родовой деятельности. Нормальная родовая деятельность. Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерная родовая деятельность.Диагностика и тактика ведения родов при разных формах аномалий родовой деятельности. Профилактика. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 12 | 2 |
| 1. | Выявление беременных группы риска по аномалиям родовой деятельности, составление плана ведения родов, партограммы. Наблюдение за роженицей. Обучение наблюдению за родовой деятельностью и ее оценке. |  |  |
| **Тема 1.8.** Узкий таз  |  | **Содержание** | 6 |  |
| 1. | Определение. Причины, приводящие к формированию узких тазов. Методы диагностики. Классификация узких тазов. Методы профилактики аномалий таза. Диагностика узких тазов. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоскорахитическом тазе. Роды при простом плоском тазе. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при различных видах анатомически узкого таза. Выбор метода родоразрешения. Осложнения. Профилактика. Признаки клинического несоответствия. Неотложная помощь. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 16 | 2 |
| 1. | Обучение распознаванию аномалий таза, используя пельвиометрию, приемы наружного акушерского обследования; выслушиваю сердцебиение плода, подсчету предполагаемой массы плода, определяю признаков Вастена, Цангейместера. Изучение на фантомах особенностей биомеханизма родов при узких тазах, курация беременных, рожениц с аномалиями таза.  |  |  |
| **Тема 1.9. Акушерские кровотечения**  |  | **Содержание** | 14 |  |
| 1. | Классификация. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Кровотечения в последовом периоде. Аномалии прикрепления плаценты. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Гипотония и атония матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Задержка частей последа в полости матки. Кровотечения в позднем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС – синдром. Эмболия околоплодными водами. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 24 | 2 |
| 1. | Изучение кровотечений во время беременности, в родах, в послеродовом периоде на учебных историях родов. Обучение распознаванию кровотечений во время беременности, родов, в послеродовом периоде; курация беременных с использованием приемов наружного акушерского обследования, выслушивание сердцебиения плода; подсчет кровопотери. |  |  |
| **Тема 1.10.** Послеродовые гнойно-септические заболевания  |  | **Содержание** | 8 |  |
| 1. | Часто встречаемости заболевания, пути снижения заболеваемости.Клиника. Диагностика. Лечение послеродовых заболеваний I-II этапов. Послеродовые септические заболевания III-IV этапов. Клиника. Диагностика. Лечение.Септический шок. Сепсис. Основные направления в лечении. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 12 | 2 |
| 1. | Изучение гнойно-септической патологии, обучение распознаванию гнойно-септической патологии, используя методы пальпации, перкуссии, аускультации. Обучение пальпации молочных желез. Курация беременных, рожениц, родильниц, с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Обучение интерпретации лабораторных и функциональных методов обследования у родильниц.  |  |  |
| **Тема 1.11.**Разгибательные предлежания головки. Неправильное положение плода  |  | **Содержание** | 4 |  |
| 1. | Причины, приводящие к разгибательным вставлениям головки. Частота встречаемости. Методы диагностики.Понятие о нормальном и неправильном положении плода. Поперечные и косые положения плода. Причины возникновения аномалий положения плода. Профилактика. Тактика ведения беременности и родов. Осложнения. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 8 | 2 |
| 1. | Обучение распознаванию неправильных положений плода; используя наружное акушерское обследование, данные ультразвукового исследования и другие методы исследования. На фантомах изучение биомеханизмам родов при неправильных вставлениях головки; курируют беременных с неправильными положениями плода. |  |  |
| **Тема 1.12.** Акушерский травматизм  |  | **Содержание** | 6 |  |
| 1. | Разрывы наружных половых органов. Разрывы влагалища. Разрывы промежности. Гематомы наружных половых органов и влагалища. Разрывы шейки матки. Разрывы матки. Растяжение и разрывы сочленений таза. Отдаленные осложнения родового травматизма (мочеполовые и кишечные свищи, несостоятельность мышц тазового дна). Профилактика родового травматизма. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 12 | 2 |
| 1. | Обучение на клинических примерах вариантов акушерского травматизма во время беременности, родов, послеродовом периоде; курация беременных, рожениц, родильниц; подсчет кровопотери.  |  |  |
| **Тема 1.13.** Акушерские операции  |  | **Содержание** | 8 |  |
| 1. | Операции, сохраняющие беременность. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход при операции кесарево сечение. Показания: абсолютные. Относительные. Противопоказания. Акушерские щипцы. Показания, условия для наложения акушерских щипцов. Вакуум – экстракция плода. Плодоразрушающие операции. Амниотомия. Эпизиотомия. Перинеотомия. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное обследование стенок полости матки. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 12 | 2 |
| 1. | Изучение показаний для проведения акушерских операций. Обучение ведению предоперационного и послеоперационного ухода за больными. Изучение наборов инструментов для производства различных акушерских операций. |  |  |
| **Тема 1.14. Перспективы развития родовспоможения** |  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Приоритетные направления российской государственной политики в области акушерства - перинатальная направленность. Основные задачи родовспоможения в современных условиях: проблемы репродуктивного здоровья, снижение уровня материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, снижение числа абортов, борьба с перинатальной инфекцией.  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 4 | 2 |
| 1. | Изучение современных аспектов акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях. Обучение подсчету материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Патологическое акушерство** 1. Написание тематических рефератов и сообщений:2.Выявление групп рисков при различных акушерских патологиях, диспансеризация.3.Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных).4. Обучение курации беременных, рожениц и родильниц с различной акушерской патологией.5. Самостоятельное изучение дополнительной литературы.6. Составление тематических кроссвордов.7. Систематическая проработка конспектов заданий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).8. Составление программ лечения и ухода по различным нозологическим формам.9.Составление плана ведения родов и ухода за пациентками с различными видами акушерской патологии.10. Составление проблемно-ситуационных задач.11. Составление словаря медицинской терминологии. | 150 |  |
|  |
| **Учебная практика при изучении МДК 04.01 Патологическое акушерство** **Виды работ**- обучение наблюдению за роженицей с акушерской патологией;- обучение проведению профилактики кровотечения при родах;- обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом  периодах;- обучение оказанию доврачебной помощи при эклампсии;- обучение осмотру родовых путей и зашиванию разрывов;- обучение уходу и наблюдению за родильницей с послеродовыми осложнениями;- обучение уходу за швами;- обучение подготовки к операции кесарево сечение;- обучение уходу за родильницами после операции кесарево сечение;- обучение контролю динамики отеков;- обучение измерению суточного диуреза;- обучение проведению пробы по Зимницкому;- обучение контролю за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении;- обучение оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве;- организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение акушерских больных. | 54 |
| **Производственная практика при изучении ПМ.04 Патологическое акушерство МДК 04.01 Патологическое акушерство**Виды работ - участие в наблюдении за роженицей с акушерской патологией;- участие в проведении профилактики кровотечения при родах;- участие в доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;- участие в доврачебной помощи при эклампсии;- участие в осмотре родовых путей и ассистенция при зашивании разрывов;- участие в уходе и наблюдении за родильницей с послеродовыми осложнениями;- участие в уходе за швами;- участие в подготовке к операции кесарево сечение;- участие в уходе за родильницами после операции кесарево сечение;- обучение больных измерению суточного диуреза;- обучение беременных сбору мочи по Зимницкому;- участие в проведении контроля за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении;- участие в доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве;- участие в осуществлении транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение акушерских больных | 108 |
| **МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным** |  | **50** |  |
| **Тема 2.1.** Неотложная помощь в неонатологии. Синдром дыхательных расстройств. | **Содержание**  | 12 |
| 1. | Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях: синдромность, приоритетность, оценка реакции пациента на процедуру, распределение обязанностей медперсонала при оказании помощи, координация действия при работе в бригаде, наличие минимального достаточного оборудования и оснащения, максимально быстрое оказание помощи.Угрожающие состояния у новорожденных, их проявления и объем неотложной доврачебной помощи при отеке мозга, судорожном синдроме, острой сердечно – сосудистой недостаточности, гипертермии, гипотермии, асфиксии, аспирации, острой кровопотере. Понятие СДР; клинические симптомы СДР; шкала Сильвермана; наиболее частые проявления СДР: ателектазы, гиалиновые мембраны, отечно – геморрагический синдром; неотложная помощь, лечение, уход за новорожденным при СДР. | 1 |
| **Практические занятия**  | 8 |  |
| 1. |  Осмотр ребенка, находящегося в тяжелом состоянии; выявление синдромов, требующих неотложной доврачебной помощи и определение их приоритетности; определение задач акушерки (медсестры) при оказании доврачебной помощи;- составление плана действий и наблюдения за новорожденными при гипертермии, судорогах, аспирации, асфиксии, кровотечении из пупка, билирубиновой интоксикации, родовых травмах, коматозных состояниях. Выявление симптомов расстройства дыхания, пользование шкалой Сильвермана; Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; поддержание стабильной температуры тела новорожденного; обеспечение оптимальным питанием новорожденного в течении суток; наблюдение за стулом, диурезом. |
| **Тема 2.2.** Гнойно-септические заболевания. Пневмония новорожденных.  | **Содержание**  | 4 | 1 |
| 1. | Гнойно-септические заболевания: болезни кожи, глаз, пупочной ранки. Сепсис.Разновидности пневмонии у новорожденных; этиологические факторы пневмонии у новорожденных; предрасполагающие факторы; механизм возникновения; клинические симптомы пневмонии; неотложная помощь, лучение, уход за новорожденными при пневмонии. |  |
| **Практические занятия**  | 6 |  |
| 1. | Оценка состояния новорожденного; выявление симптомов дыхательной недостаточности. Выявление проблем пациента с пневмонией. Составление плана ухода и лечения детей с пневмонией. Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым. |
| **Тема 2.3.**Геморрагический синдром у новорожденного. Внутриутробные инфекции | **Содержание**  | 8 | 1 |
| 1. | Схема гемостаза; особенности гемостаза у новорожденных. Понятие «геморрагический синдром» и геморрагическая болезнь новорожденных, «синдром заглоченной крови»; причины, приводящие к геморрагическому синдрому у новорожденных; основные клинические симптомы геморрагического синдрома у новорожденных; основные заболевания, проявляющиеся геморрагическим синдромом у новорожденных (геморрагическая болезнь новорожденных, медикаментозный тромбоцитопатический, геморрагический синдром, ДВС - синдром); неотложная помощь при геморрагическом синдроме у новорожденных; правила переливания свежезамороженной плазмы, свежеприготовленной крови.АФО кровообращения, кроветворения, печени у плода и новорожденного;- причины желтух у новорожденных;- отличие физиологической желтухи от патологической;- этиология гемолитической болезни новорожденных (ГБН), классификация, основные клинические симптомы ГБН;- профилактика гемолитической болезни новорожденных у беременных, имеющих I группу крови или резус-отрицательную кровь;- основные принципы лечения и ухода при ГБН;- тактика акушерки при выявлении желтухи у новорожденного;- осложнения ЗПК и их профилактика;- особенности ухода и вскармливания новорожденных с гемолитической болезнью новорожденных и после ЗПК;- остаточные явления ГБН;- профилактика ГБН.Внутриутробные инфекции: герпетическая, ЦМВИ, токсоплазмоз, краснуха, хламидиоз, листериоз, сифилис. Клиника, диагностка, принципы терапии. |  |
| **Практические занятия** |
| 1. | Выявить причины, приводящие к геморрагическому синдрому, желтухи и гемолитической болезни у новорожденных; оценить состояние новорожденного, цвет кожи, мочи и стула; выявить проблемы новорожденного и семьи, определить задачи акушерки (медсестры); составить план ухода и наблюдения за новорожденными в течении суток после ЗПК; провести беседу с матерью об особенностях вскармливания и ухода за новорожденными с ГБН. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. | 4 |  |
| **Тема 2.4. Родовые травмы. Перинатальная патология нервной системы. Энцефалопатия.** | **Содержание** |  | 1 |
|  | Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменение мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушение актов сосания и глотания, параличи, глазные симптомы, состояния швов и родничков черепа. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Основные симптомы родовой опухали, кефалогематомы, повреждений мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Особенности режима, ухода, вскармливания, принципы лечения. Роль акушерки в профилактике возникновения родовых травм.Внутричерепная родовая травма (внутричерепные кровоизлияния): причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Основные симптомы основных синдромов поражения ЦНС: гипервозбудимости, апатии, гипертензионно – гидроцефального, судорожного, коматозного синдромов.Режим, уход, вскармливание, посиндромная терапия новорожденных с внутричерепной родовой травмой.Спинальная травма: причины развития, симптомы. Особенности режима, ухода, укладки, вскармливания. Принципы лечения новорожденных со спинальной травмой. Роль акушерки в профилактике осложнений родовых травм. | 4 |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. | Выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком. Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным** 1. Работа со шкалами Апгар, Сильвермана.
2. Написание рефератов и курсовых работ по темам занятий.
3. Проведение бесед по профилактике врождённых инфекций.
4. Составление плана дородового обследования на врождённые инфекции.
5. Составление плана дородового патронажа.
6. Составление плана социального патронажа.
7. Составление плана ухода за ребёнком с СДР.
8. Составление плана ухода за ребёнком с родовыми травмами, энцефалопатией.
9. Составление плана ухода за ребёнком с геморрагическим синдромом, ГБН.
10. Составление плана ухода за ребёнком с пневмониями.
 | **24** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная практика при изучении МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**Виды работ:1. Обучение подачи кислорода разными способами.
2. Обучение технике промывание желудка.
3. Обучение технике измерения температуры.
4. Обучение технике измерения частоты дыхания и сердечных сокращений.
5. Обучение технике внутривенного, подкожного, внутримышечного введения.
6. Обучение введению внутривенно инфузионных растворов с помощью аппарата длительного введения.
7. Обучение технике применения пузыря со льдом, грелки.
8. Обучение пользоваться электроотсосом.
9. Обучение технике постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы новорожденному.
10. Обучение уходу за внутривенным катетером (пупочным, подключичным и др.).
11. Обучение обеспечению инфекционной безопасности пациента и медперсонала.
12. Обучение внутривенному введению препаратов в пупочную вену.
13. Обучение постановки периферических катетеров.
14. Обучение работе с кувезом.
 | **18** |  |
| **6** |  |
| Виды работ:1. Обучение технике отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (резиновой грушей, электроотсосом).
2. Обучение проведению вибрационного массажа грудной клетки.
3. Обучение технике постановки назогастрального катетера.
4. Обучение технике кормления ребенка из бутылочки, через зонд.
5. Обучение технике передней тампонады носа при носовом кровотечении.
6. Обучение приданию правильного положения новорожденного при носовом кровотечении.
7. Обучение приданию правильного положения новорожденного при легочном кровотечении.
8. Обучение технике наложения повязки при пупочном кровотечении.
 | **6** |  |
| Виды работ:1. Обучение оказанию доврачебной помощи при рвоте, судорогах.
2. Обучение кормлению новорожденных с ГБН.
3. Обучение работе с медицинской документацией.
4. Обучение приданию правильного положения новорожденного со спинальной травмой, поражением ЦНС, кривошеей, парезами и параличами.
5. Обучение уходу за кожей, слизистыми.
6. Обучение технике подмывания.
7. Обучение технике проведения гигиенической ванны.
8. Обучение подготовки новорожденных к лечебно-диагностическим процедурам.
9. Обучение технике постановки газоотводной трубки.
10. Обучение технике постановки очистительной клизмы.
11. Обучение обрабатыванию сосок, бутылочек и других предметов ухода.
12. Обучение обрабатыванию кувезов, кроваток и другого оборудования.
 | **6** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов акушерства и педиатрии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов акушерства и педиатрии.

**Медицинские лекарственные препараты, инструментарий**

**и предметы ухода**

Резиновые медицинские перчатки, пинцеты, лотки, ёмкости для дез. растворов, одноразовые шприцы 2мл., 5мл. с иглами, спирт этиловый 70%, спирт этиловый 95%, 3% р-р перекиси водорода, 5% р-р перманганата калия, р-р фурациллина 1:5000, кожные антисептики, пипетки, зонды, маски, пеленки, клеенка, термометры, тазомеры, сантиметровые ленты, тазы скелетированные, акушерские фантомы, зеркала влагалищные ложкообразные; подъёмники; лотки почкообразные; шовный материал, катетер резиновый; пузырь со льдом, перчатки резиновые; вата гигроскопическая; предметные стёкла, штатив для пробирок; пробирки стеклянные; халаты медицинские; фартук клеёнчатый; бахилы; набор общих хирургических инструментов набор акушерских инструментов.

**Материально – техническое оснащение дисциплины**

- компьютер, телевизор с DVD – плеером

- мультимедийный проектор (интерактивная доска)

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

- стол и стул преподавательский

- шкаф для хранения учебных пособий

- столы и стулья для студентов

- столики для манипуляций

- стол для инструментов

- кровать акушерская

- кушетка

- шкаф для мед. оборудования

**-** холодильник для хранения МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов)

**Медицинская документации**

**-** образец истории родов

- образец индивидуальной карты беременной и родильницы (форма № 111/у)

- образец тетради учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) П6/у;

- образец истории новорожденного

- образец истории развития ребенка (ф.112/у, ф.026/у)

- образец обменной карты родильного дома, родильного отделения больницы П3/у;

- образец обменной карты новорожденного

- образцы бланков направлений на анализы

- образцы бланков направлений на консультации к специалистам

- образец центильных таблиц для оценки физического развития детей

- образец таблицы для оценки полового созревания

- таблица для оценки НПР детей

- образец анкеты для скрининг-тестов

- образец шкалы Сильвермана

- образец бланков партограммы

- таблица по анатомии женских половых органов

- таблицы по акушерству

**Учебно – наглядные пособия**

**-** презентации по акушерству

- презентации по педиатрии

- фильм: «Методы исследования в акушерстве»

- фильм: «Физиологические роды»

- фильм: «Кесарево сечение»

- фильм: «Многоплодная беременность»

- фильм: «Физиология беременности. УЗИ.»

- фильм: «Роды без защиты промежности»

- фильм: «Биомеханизмы родов»

- фильм: «От зачатия до рождения»

- таблицы, схемы методов исследования в акушерстве и педиатрии

**Инструктивно – нормативная документация**

**-** Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

- Положения, регламентирующие работу ГБПОУ СК СБМК

- Доктрина среднего медицинского и фармацевтического образования РФ

- Закон об образовании

**Учебно-методическая документация**

**-** Учебно-методический комплекс, учебно-методические разработки, модули

 практических занятий по темам, рекомендации для обучающихся

- Комплект тестовых заданий

- Сборник ситуационных задач

- Материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов

- Алгоритмы выполнения манипуляций, манипуляционные тетради

- Рабочие тетради

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***А) Основная литература:***

1.  Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.: ил.

2.  В.И. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1056с.

3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. проф. В.Е.Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 904с.: ил.

4. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил.

5. Савельева Г. М. Акушерство. Национальное руководство /под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1008с.

6. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.

7. Рылова, Н.Ю. Новорождённый ребёнок / Н.Ю. Рылова - М.: Эксмо, 2017. – 352 с.

 ***В) Дополнительные источники:***

1. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

2. Шмидт А.А. Клинические протоколы (акушерство)/А.А.Шмидт, Т.К. Тихонова, Д.И. Гайворонских - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018, - 271с.

3. Периодические издания: ежемесячный журнал «Status Praesens гинекология акушерство бесплодный брак», ООО Статус презенс, г. Москва, ежемесячное приложение к журналу Status Praesens.

4. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях», утвержденными М3 РФ 02 октября 2015 года №15 4/10/2-5802.

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1.      http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам

2.      [http://studmedlib.ru](http://studmedlib.ru/)– ЭБС «Консультант студента»

*г) Приказы*

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"". С изменениями и дополнениями 17 января 2014г., 11 июня 2015г., 12 января 2016г.

2. Постановление от 9 декабря 2010 г. N 163 об утверждении СанПин 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

3. СанПиН 2.1.3.2630-10, СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4. Постановление от 21 июля 2016 г. N 95 о внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"

5. Письмо Минздрава России от 06.11.2012 №583н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения»

6. Письмо Минздрава России от 06.11.2013 №584н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании»

# **Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

 – по разделу ПМ 04 (МДК 04.01) в кабинете доклинической практики

 образовательного учреждения (не более 50%) и в ЛПУ;

 – по разделам ПМ 04 (МДК 01.02) – в кабинете

 доклинической практики образовательного учреждения

 – учебная и производственная практика - в ЛПУ

# **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

# Руководители практики: специалисты сестринского (акушерского) дела, квалификация - медицинская сестра (акушерка).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих лечебно-диагностических мероприятий при акушерской и экстрагенитальной патологии.Обоснованность и логичность проведения этапов лечебно-диагностических мероприятий при акушерской и экстрагенитальной патологии. Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации акушерской и экстрагенитальной патологии.Умение выделить и решить проблемы пациента с акушерской и экстрагенитальной патологией.Аргументированность плана ухода за пациентами с акушерской и экстрагенитальной патологией.Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при акушерской и экстрагенитальной патологииДемонстрация общих и специальных обследований при проведении лечебно-диагностических мероприятий.Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования. Последовательность и правильность проведения исследования.Достаточность знаний принципов проведения лечебно-диагностических мероприятий при акушерской и экстрагенитальной патологии.  | Промежуточное тестирование или устный опросУстный опросОценка правильности заполнения документации Оценка качества манипуляционной техникиОценка на практическом занятииОценка на практическом занятии  |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии |  Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании акушерской и экстрагенитальной патологией.Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту. | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачРациональность решения ситуационных задачПроверка правильности элементов ухода и их последовательности ТестированиеОценка выполнения манипуляций на практическом занятииОценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Обоснованность и логичность проведения этапов доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.Аргументированность планапроведения этапов доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.Достаточность знаний проведения доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.Активность, степень участия и соблюдение требований оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.Правильность оформления медицинской документации. | Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантомеЭкспертная оценка на практикеПроверка заполнения медицинской документации на практическом занятии |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | Обоснованность и логичность проведения этапов интенсивного ухода при акушерской патологии.Достаточность и полнота знаний этапов интенсивного ухода при акушерской патологии.Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций оказания интенсивного ухода при акушерской патологии. |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи в периоперативном периоде. | Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения акушерской и экстрагенитальной патологии и обязанности акушерки. Соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях норматиным требованиям. Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде. | Тестирование или устный опросПри решении ситуационных задач и тестированииЭкспертная оценка на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нацииАктивность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работыПроявление интереса к будущей профессии | Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студентаЭкспертная оценка на практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате» | Экспертная оценка на практикеЗащита реферата |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа | Оценка правильности решения |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Соблюдение принципов профессиональной этикиЭффективность работы в мультидисциплинарной бригаде | Результаты анкетирования студентов и работодателейОтзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практикиНаблюдение на практических занятиях, производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)  | Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Участие в работе Ассоциацийучастие в работе СНО и кружкаучастие в конкурсах профессионального мастерстваучастие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытомосвоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время | Проверка и оценка портфолио |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности | При решении ситуационных задачОценка методического руководителя производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Толерантность и аргументированность при выборе плана уходаОтбор информации при проведении бесед с пациенткамиПроявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии | При решении ситуационных задачОценка методического руководителя производственной практикиТестирование или устный опрос |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Соблюдение принципов этики и деонтологии | Оценка непосредственного руководителя практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Рациональность организации рабочего места | При выполнении манипуляцийПри решении ситуационных задач |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа | Проверка и оценка портфолио |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЁННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**МДК 04.01 Патологическое акушерство**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| СЕМЕСТР V | 1. | Токсикозы | 6 | 2 |  4 |
| 2. | Гестозы. Определение. Актуальность проблемы | 42 | 2 | 4 |
| 3. | Этиология, патогенез гестозов | 2 | 4 |
| 4. | Классификация, клиника и диагностика гестозов | 2 | 4 |
| 5. | Осложнения гестозов | 2 |  4 |
| 6. | Терапия гестоза | 2 |  4 |
| 7. | Принципы оказания экстренной помощи при гестозах | 2 |  4 |
| 8. | Группы риска по возникновению токсикозов и гестозов | 2 |  4 |
| 9. | Ревматизм, пороки сердца и беременность | 50 | 2 |  4 |
| 10. | Гипертоническая болезнь и беременность | 2 |
| 11. | Родоразрешение беременных с сердечно - сосудистыми заболеваниями | 2 | 4 |
| 12. | Заболевания крови и беременность | 2 |
| 13. | Заболевания почек и беременность |  2 |  4 |
| 14. | Влияние заболеваний почек на течение беременности и родов | 2 |
| 15. | Сахарный диабет и беременность |  | 2 |
| 16. | Заболевания щитовидной железы и беременность | 2 |
| 17. | Заболевания легких у беременных | 2 | 4 |
| 18. | Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного | 2 |
| 19. | Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность | 2 | 4 |
| 20. | Влияние заболеваний органов пищеварения на течение беременности | 2 |
| 21. | Острая хирургическая патология органов брюшной полости и беременность | 2 | 4 |
| 22. | Тазовые предлежания. Этиология. Диагностика | 8 | 2 | 4 |
| 23. | Пособия при тазовых предлежаниях. Осложнения во время беременности и родов | 2 |
| **Всего за V семестр** | **106** | **46** | **60** |
| 1. | Многоплодная беременность | 22 | 2 |  4 |
| 2. | Резус-конфликтная беременность | 2 |
| 3. | СЗРП. Диагностика. Лечение. Профилактика | 2 |  4 |
| 4. | Аномалии развития элементов плодного яйца  | 2 | 4 |
| 5. | Многоводие. Маловодие. Патология пуповины | 2 |
| 6. | Невынашивание. Актуальность проблемы | 16 | 2 | 4 |
| 7. | Признаки угрозы невынашивания беременности | 2 |
| 8. | Особенности ведения преждевременных и запоздалых родов |  | 2 | 4 |
| 9. | Признаки недоношенности и переношенности плода | 2 |
| 10. | Классификация аномалий родовой деятельности. Патологический прелиминарный период | 20 | 2 | 4 |
| 11. | Слабость родовой деятельности | 2 |
| 12. | Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерная родовая деятельность | 2 |  4 |
|  | 13. | Диагностика и тактика ведения родов при аномалиях родовой деятельности |  2 |  4 |
| 14. | Классификация узких тазов. Профилактика аномалий таза | 22 | 2 |  4 |
|  4 |
| 15. | Особенности течения и тактика ведения родов при узких тазах | 2 |  4 |
| 16. | Признаки клинического несоответствия. Неотложная помощь | 2 |  4 |
| 17. | Кровотечения в первой половине беременности | 38 | 2 |  4 |
| 18. | Предлежание плаценты | 2 |  4 |
| 19. | Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты | 2 |  4 |
| 20. | Кровотечения в последовом периоде. Аномалии прикрепления плаценты | 2 | 4 |
| 21. | Кровотечения в раннем послеродовом периоде | 2 | 4 |
| 22. | Кровотечения в позднем послеродовом периоде | 2 | 4 |
| 23. | Геморрагический шок. ДВС – синдром | 2 |
|  24. | Послеродовые септические заболевания, пути снижения заболеваемости | 20 | 2 | 4 |
| 25. | Послеродовые заболеваний I-II этапов | 2 | 4 |
| 26. | Послеродовые септические заболевания III-IV этапов | 2 | 4 |
| 27. | Септический шок. Сепсис | 2 |
|  | 28. | Разгибательные вставления головки | 12 | 2 | 4 |
|  | 29. | Поперечные и косые положения плода | 2 | 4 |
|  | 30. | Разрывы наружных половых органов | 18 | 2 | 4 |
| 31. |  Разрывы влагалища. Разрывы шейки матки | 2 |
|  | 32. | Разрывы матки. Растяжение и разрывы сочленений таза | 2 | 4 |
| 4 |
|  | 33. | Операции, сохраняющие беременность | 20 | 2 | 4 |
|  | 34. | Родоразрешающие операции | 2 |
|  | 35. | Плодоразрушающие операции. Амниотомия. Эпизиотомия. Перинеотомия | 2 | 4 |
|  | 36. | Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное обследование стенок полости матки | 2 | 4 |
|  | 37. | Перспективы развития родовспоможения | 6 |  2 | 4 |
|  |  | **Всего за VI семестр** | **194** | **74** | **120** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК 04.01 Патологическое акушерство**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **3 курс, 5 семестр** |  |
|  | Наблюдение за роженицей с акушерской и экстрагенитальной патологией | **6** |
|  | Проведение профилактики кровотечений в родах | **6** |
|  | Оказание доврачебной помощи при эклампсии | **6** |
|  | Оказание доврачебной помощи при ССЗ | **6** |
|  | Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей при эндокринных заболеваниях | **6** |
|  | Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при заболеваниях почек | **6** |
|  | Лечебно-диагностическая помощь беременной, роженице, родильнице при тяжелых формах гестозов | **6** |
|  | Лечебно-диагностической помощи беременной, роженице при тазовых предлежаниях | **6** |
|  | Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике | **6** |
| **Итого: 54 часа** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **3 курс, 5 семестр** |
| 1.1 | **Неотложные состояния в неонатологии:** | **20** | **2** | **4** |
| Асфиксия новорожденных |
| Оказание реанимации при асфиксии новорожденных | **2** |
| Гипо- и гипертермический синдром | **2** |
| Судорожный синдром | **2** |
| Синдром сердечно-сосудистой недостаточности, отек головного мозга | **2** |
| 1.2 | Синдром дыхательных расстройств | **2** | **4** |
| 1.3 | Пневмония новорожденных | **8** | **2** | **4** |
| Гнойно-септические заболевания. | **2** |
| 1.4 | Геморрагический синдром. | **12** | **2** | **4** |
| Внутриутробные инфекции. | **2** |
| Гемолитическая болезнь новорожденных | **2** |
| Лечение гемолитической болезни новорожденных | **2** |
| 1.5 | Родовые травмы | **6** | **2** | **4** |
| 1.6 | Перинатальная энцефалопатия | **4** | **2** | **2** |
| **ИТОГО** | **50** | **28** | **22** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК 0402. Сестринский уход за больным новорожденным**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **3 курс, 5 семестр** |
| **1.1** | Оказание неотложной помощи новорожденному | **6** |
| **1.2** | Осуществление лечебно-диагностических мероприятий новорожденному | **6** |
| **1.3** | Осуществление интенсивного ухода за новорожденным | **6** |
| **Всего** | **18** |

1. [↑](#footnote-ref-1)